

Editör'den

Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün süreli yayını olan *Sosyal Bilimler Dergisi*'nin yeni tasarımı ve görünümüyle yayımlanmaya başladığı 2018 Ocak sayısından bu yana günlük hayata yansıyan pek çok değişim ve dönüşüm yaşandı. Özellikle son yıllarda, göç ve mülteci hareketleri ve kapsadığı sorunlar, iklim değişikliği, su güvenliği, toplumsal cinsiyet, manevi bakım, yapay zekâ, dijital dönüşüm, değişen pazarlama yöntemleri, davranışsal ekonomi, bilişim hukuku, somut olmayan kültürel miras, sosyal medya, denetim ve risk yönetimi, barış ve çatışma, kültürel miras yönetimi ve nihayet Koronavirüs (COVID-19) salgını gibi küresel ölçekte yaşanan başdöndürücü gelişmeler, Sosyal Bilimleri, sadece mevcut tematik alanlarıyla değil, fakat aynı zamanda akademik yapılanma ve lisansüstü programlar bağlamında da yeniden gözden geçirmeyi ve çağdaş dünya üniversiteleriyle rekabete açık, ulusal ve uluslararası yöneliş ve ihtiyaçlara uyumlu bir yapıya büründürmeyi kaçınılmaz bir ihtiyaç hâline dönüştürdü. Bu bağlamda, özellikle, yaşadığımız COVID-19 küresel salgını dolayısıyla, lisansüstü ihtisaslaşmanın, bir üniversite politikası olarak, gelecek için gereken yaşam becerilerine katkı sağlayan temel konulara da yönelmeyi önceleyen esneklik ve uygulanabilirlikler boyutuna taşınması, salgının, eğitim-öğretim hayatına kalıcı bir şekilde taşıdığı çevrimiçi uygulamaların da, sadece her kurum için stratejik bir öncelik taşıyacağı için değil, fakat, kurumsal dayanıklılık ve akademik devamlılık politikasının da ana çekirdeği hâline geleceği öngörüsüyle hareket edilmesi gereken yeni bir evreye girildiği söylenebilir. Bu husus, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki akademik birimlerimiz, lisansüstü programlarımız ve kuşkusuz dergimizin de, farklı yönetim teknikleri ve yaklaşımları da kapsayacak şekilde çevrimiçi küresel öğrenme boyutuna taşınmasını zorunlu hâle getirmektedir. Denebilir ki, COVID-19, sadece çevrimiçi uygulamaların lisansüstü öğretim/öğrenme teknikleri ve süreçlerine

entegre edilmesini gerekli kılan farklı kurumsal planlamalar yapılmasını ve farklı yönetim mekanizmalarının kurulmasını değil, fakat aynı zamanda, akademik birimleri, lisansüstü programları ve dergiciliği de, “küresel öğrenme” ve “herkes için eğitim” (*education for everyone*) boyutuna taşınmasını sağlayacak yapısal bir değişim ve dönüşüme zorunlu kılmıştır.

Haziran 2020 sayımızın, Koronavirüs (COVID-19) küresel salgınının yaşandığı bu zor zamanlarda kaleme alınmış ve farklı alanlara hitap eden makalelerle, bu değişim ve dönüşüme öncülük ettiği kanısındayım.

Bu sayının yayımlanması sürecinde de her zamanki olağanüstü özverisi ve titizliği dolayısıyla Sorumlu Editör Sayın Özlem DAĞ TARCAN'a, derginin teknik süreçlerindeki son derece değerli katkıları için Doç. Dr. Sayın Nevzat ÖZEL'e, bu sayımızın da mizanpajını tasarlayan Sayın İsmail ONAÇ'a, desteklerini esirgemeyen Yayın Kurulumuzun değerli üyelerine, paydaşımız olarak değerli yazarlara ve makaleleri nesnel olarak değerlendirerek görüş ve yorumlarıyla bu sayımıza katkı sağlayan saygıdeğer hakemlerimize, Sosyal Bilimler Enstitüsü adına teşekkürü bir borç biliyorum.

Saygılarımla,
Z.Kenan BİLİCİ, Prof.Dr.
Baş Editör

From Editor

Since the January 2018 issue of the *Journal of Social Sciences*, the periodical publication of the Graduate School of Social Sciences of Ankara University, has started to be published with a new design and appearance, many changes and transformations have been experienced in daily life. Especially in recent years, dizzying developments such as migration and refugee movements, climate change, water security, gender, spiritual care, artificial intelligence, digital transformation, changing marketing methods, behavioral economy, information technologies law, intangible cultural heritage, social media, audit and risk management, peace and conflict, cultural heritage management and finally the coronavirus (COVID-19) outbreak, revise Social Sciences not only in their current thematic areas but also in the context of academic structuring and postgraduate programs. It has made it an inevitable need to have a structure that is open to competition with world universities, national and international orientation and compatible with the needs. In this context, in particular, due to the global epidemic of COVID-19, postgraduate specialization as a university policy needs to be moved to the dimension of flexibility and applicability prioritizing addressing key issues contributing to the future life skills. It can be said that the new phase, which should be acted with the prediction that the online practices that the epidemic permanently carries into the education life will not only be a strategic priority for every institution, but also will become the main core of the institutional resilience and academic continuity policy. This has made it imperative that academic units, graduate programs and undoubtedly the *Journal of Social Sciences* within the Graduate School of Social Sciences are moved to the online global learning dimension, including different governance techniques and approaches. It can be said that COVID-19 did not only provide different institutional plans and different governance mechanisms that required the integration of online applications into the postgraduate

teaching/learning techniques and processes, but at the same time, have made it necessary for a structural change and transformation that will bring it to the “*global learning*” and “*education for everyone*” dimension into the academic units, graduate programs, and journal publishing.

I think that the issue of June 2020 pioneered this change and transformation with articles written in these difficult times when the coronavirus (COVID-19) was experienced.

On behalf of the Graduate School of Social Sciences, I would like to many thanks to Mrs. Özlem Dağ TARCAN, PhD., Managing Editor, due to her extraordinary dedication and meticulousness as usual in the publication of *The Journal of Social Sciences*, June 2020 issue, and valuable contribution to the technical processes of the journal, Assoc. Prof. Dr. Nevzat Özel, and Mr. İsmail ONAÇ who designed to the page layout of this issue, also many thanks to the members of the Editorial Board who do not spare their support, to our valuable stakeholders, authors and finally valued scientific referees who contributed to this issue with their opinions.

Respectfully,
Z.Kenan BİLİCİ, Prof.Dr.
Editor-in-Chief